

報告書

PDWC 2021

Online Debate大会

～新しい今を作ろう～

高校生パラメンタリーディベート
世界交流大会

開催日 2021年8月14日(土)～8月21日(土)



PDWC2021Online Debate大会は、今年度もOnlineによって開催させて頂きました。
 新型コロナウイルスの影響で今までの日常と違った新しい生活スタイルを模索する中、出来ないことも増えてきましたが、新たに出来ることもたくさん生まれました。
 その一つが、Onlineで皆様と繋がることです。
 今年のテーマは「新しい今を作ろう」。このテーマに沿い参加者は、切磋琢磨し議論を交わしましたので、ここにご報告させて頂きます。

実施日： 2021年8月14日（土）～8月21日（土）

場 所： Zoom（Online）

目 的： 世界中の高校生がOnlineで繋がり、お互いの文化の違いを理解し、受け入れ、より良い未来を実現するために議論し、交流を深める

内 容： 1. Debate Training
 2. Debate Round
 3. Debate Skill Building
 4. 文化アクティビティ

主 催： 一般財団法人WakuPro

協 力： Debate Mate

参加校： 国内5校 + 海外7校 計12校

【国内】

渋谷教育学園渋谷中学高等学校(東京)
 栄東高等学校(埼玉)
 神戸大学附属中等教育学校(兵庫)
 クラーク記念国際高等学校（東京）
 愛知県立旭丘高等学校（愛知）

【海外】

Robina State High School (Australia)
 Cedartown High School (U.S.A)
 Anglo Singapore International School (Thailand)
 SMA Negeri 3 Banda Aceh (Indonesia)
 Southland Boys' High School (New Zealand)
 Hutt Valley High School (New Zealand)
 St. Andrew Technical High School (Jamaica)

スケジュール：

Day	Week	Time	Event	Day	Week	Time	Event
8/9	(月)	11:00 - 12:00	Zoom接続テスト 1	8/17	(火)	10:00 - 12:00	文化アクティビティ 2-2
		20:00 - 21:00	Zoom接続テスト 2			17:00 - 19:00	Debate Skill Building 2
8/10	(火)	17:00 - 18:00	Zoom接続テスト 3	8/18	(水)	19:00 - 21:00	Debate Round 2 Group 1,2,3
8/12	(木)	9:00 - 10:00	Zoom接続テスト 4			16:00 - 18:00	Debate Round 2 Group 4,5,6
8/14	(土)	17:00 - 18:00	Opening Ceremony	8/19	(木)	18:30 - 20:30	Debate Round 3 Group 1,2,3
		18:30 - 20:30	Debate Training Group 1			16:00 - 18:00	Debate Round 3 Group 4,5,6
8/15	(日)	10:00 - 12:00	文化アクティビティ 1	8/20	(金)	10:00 - 12:00	文化アクティビティ 3
		17:00 - 19:00	Debate Training Group 2			16:00 - 18:00	Semi-Final Debate Group 1,2
		19:30 - 21:30	Debate Skill Building 1			10:00 - 12:00	文化アクティビティ 4
8/16	(月)	10:00 - 12:00	文化アクティビティ 2-1	8/21	(土)	17:00 - 19:00	Final Debate
		18:00 - 20:00	Debate Round 1 Group 1,2,3			19:00 - 20:00	Closing Ceremony
		20:30 - 22:30	Debate Round 1 Group 4,5,6				

1. Opening Ceremony

実施日： 2021年8月14日（土）17:00~18:00

場 所： Zoom Onlineウェビナー形式 （自由参加）

- 式次第：
1. 過去PDWCダイジェスト動画紹介
 2. 一般財団法人WakuPro 代表理事（PDWC大会 会長）仲臺 和子 挨拶
 3. PDWC 事務局長 藤田 みさ子 挨拶
 4. Debate Mate メンター代表 Kristian Radcliffe 氏 挨拶
 5. PDWC Staff 紹介
 6. Debate Mate メンター紹介
 7. PDWC Youth Ambassadors 紹介
 8. PDWC Youth Ambassadors 代表 Anna Fehér さん（Hungary）挨拶
 9. Debate Motion 発表（Round1,2,3）
 10. 参加校紹介

【参考資料 1】

過去PDWCダイジェスト動画URL：<https://youtu.be/POc4--xAJSQ>

Opening Ceremony動画URL：<https://youtu.be/m486QttuJwM>

【参考資料 2】 Debate Round モーション

Round 1 : This house believes that technology has done more to disconnect us than connect us

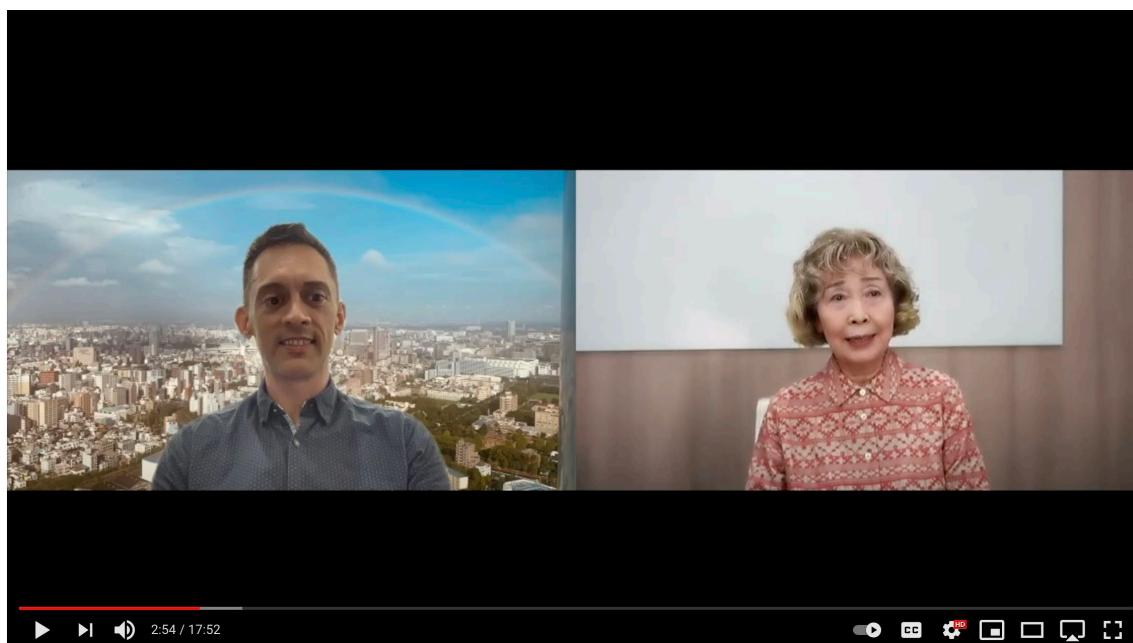
テクノロジーは、私たちの心を繋ぐより分断させてしまう事の方が多いかどうか

Round 2 : This house believes that the only way to understand another culture is to live in that country

他の国の文化を理解するにはその国に住むことが唯一の方法かどうか

Round 3 : This house believes that success depends more on a strong work ethic than on talent

目標を達成するには才能よりも努力することが大事であるかどうか



PDWC 2021 Online – Opening Ceremony

2. Debate Training (2回)

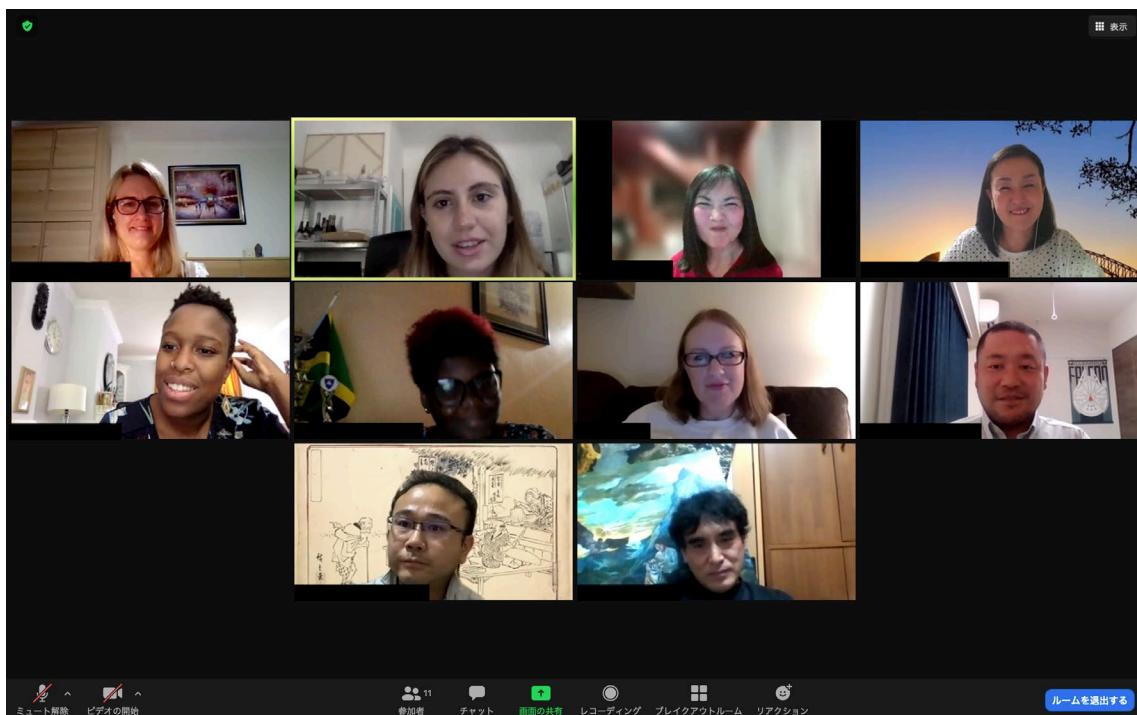
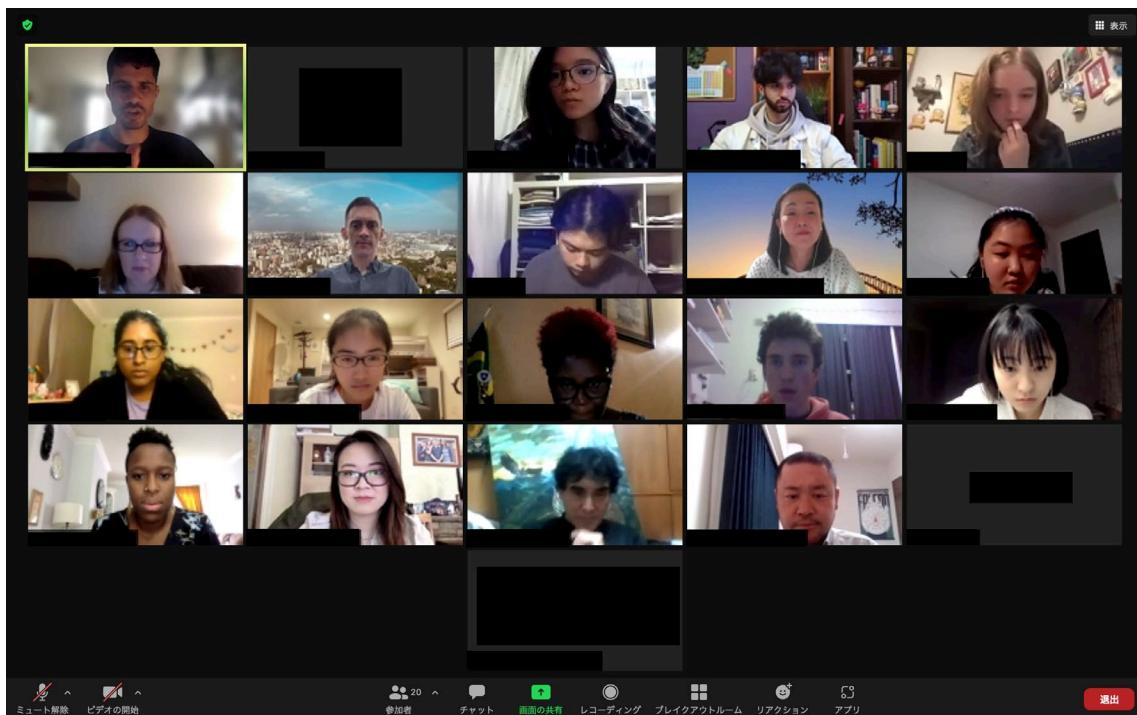
実施日： Group1 8月14日（土）18:30 – 20:30

Group2 8月15日（日）17:00 – 19:00

参加者： 生徒全員1回必須

内 容： Debate Mateによる Debateトレーニング

生徒と先生の別れDebate Mateよりそれぞれレクチャーを受けました



3. Debate Round 1

実施日： Group 1,2,3 8月16日（月）18:00 – 20:00
 Group 4,5,6 8月16日（月）20:30 – 22:30

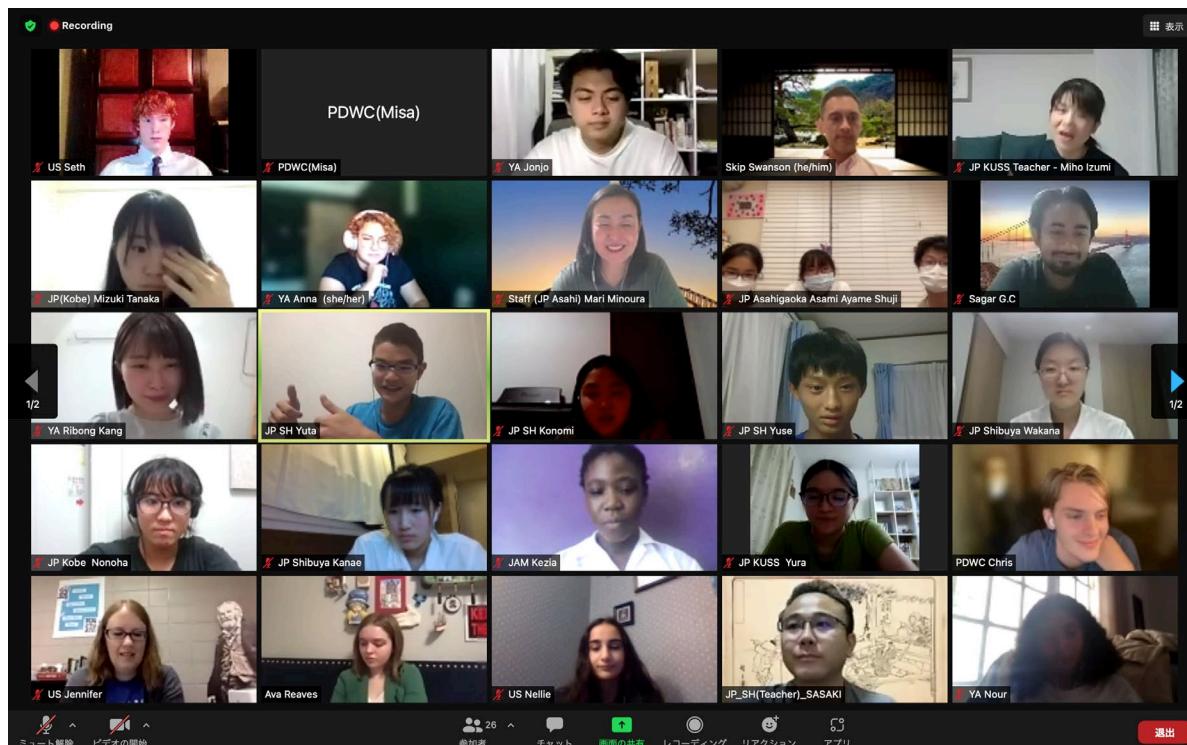
モーション： This house believes that technology has done more to disconnect us than connect us
 (テクノロジーは、私たちの心を繋ぐより分断させてしまう事の方が多いかどうか)

対戦表： Group 1,2,3 8月16日（月）18:00 – 20:00

Group	proposition		opposition	
	Country	School Name	Country	School Name
1	Japan (Tokyo)	Clark Memorial International High School	New Zealand	Southland Boys' High School (優勝)
2	New Zealand	Hutt Valley High School	Australia	Robina State High School (優勝)
3	Indonesia	SMA Negeri 3 Banda Aceh	Thailand	Anglo Singapore International School (優勝)

Group 4,5,6 8月16日（月）20:30 – 22:30

Group	proposition		opposition	
	Country	School Name	Country	School Name
4	Japan (Kobe)	Kobe University Secondary School (優勝)	U.S.A.	Cedartown High School
5	Japan (Tokyo)	Shibuya Junior and Senior High School (優勝)	Jamaica	ST. Andrew Technical High School
6	Japan (Saitama)	Sakaehigashi High School	Japan (Nagoya)	Aichi Prefectural Asahigaoka High School (優勝)



4. Debate Round 2

実施日： Group 1,2,3 8月17日（火） 19:00 – 21:00

Group 4,5,6 8月18日（水） 16:00 – 18:00

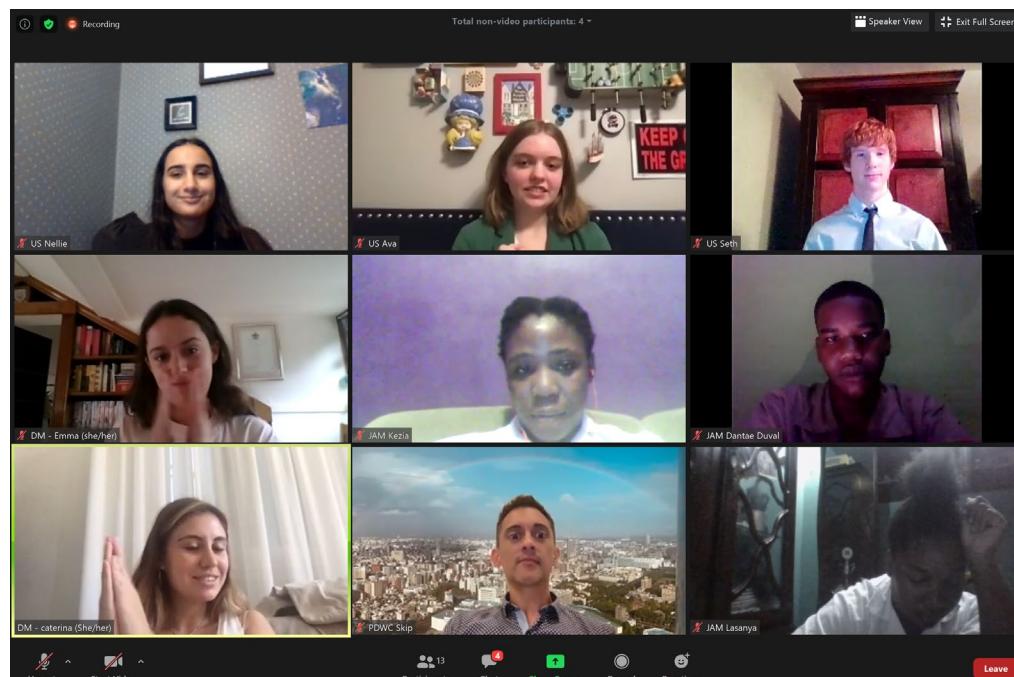
モーション： This house believes that the only way to understand another culture is to live in that country
(他の国の文化を理解するにはその国に住むことが唯一の方法かどうか)

対戦表： Group 1,2,3 8月17日（火） 19:00 – 21:00

Group	proposition		opposition	
	Country	School Name	Country	School Name
1	Japan (Kobe)	Kobe University Secondary School	Thailand	Anglo Singapore International School (優勝)
2	Jamaica	ST. Andrew Technical High School	U.S.A.	Cedartown High School (優勝)
3	Indonesia	SMA Negeri 3 Banda Aceh	Australia	Robina State High School (優勝)

Group 4,5,6 8月18日（水） 16:00 – 18:00

Group	proposition		opposition	
	Country	School Name	Country	School Name
1	Japan (Nagoya)	Aichi Prefectural Asahigaoka High School (優勝)	New Zealand	Hutt Valley High School
2	Japan (Tokyo)	Clark Memorial International High School	Japan (Tokyo)	Shibuya Junior and Senior High School (優勝)
3	Japan (Saitama)	Sakaehigashi High School	New Zealand	Southland Boys' High School (優勝)



5. Debate Round 3

実施日： Group 1,2,3 8月18日（水） 18:30 – 20:30

Group 4,5,6 8月19日（木） 16:00 – 18:00

モーション： This house believes that success depends more on a strong work ethic than on talent

(目標を達成するには才能よりも努力することが大事であるかどうか)

対戦表： Group 1,2,3 8月18日（水） 18:30 – 20:30

Group	proposition		opposition	
	Country	School Name	Country	School Name
1	Japan (Nagoya)	Aichi Prefectural Asahigaoka High School (優勝)	U.S.A.	Cedartown High School
2	Australia	Robina State High School (YAチームに勝利)	Jamaica	ST. Andrew Technical High School (YAチームに勝利)
3	Japan (Tokyo)	Clark Memorial International High School (優勝)	Indonesia	SMA Negeri 3 Banda Aceh

Group 4,5,6 8月19日（木） 16:00 – 18:00

Group	proposition		opposition	
	Country	School Name	Country	School Name
1	Japan (Kobe)	Kobe University Secondary School	New Zealand	Southland Boys' High School (優勝)
2	Thailand	Anglo Singapore International School (優勝)	Japan (Tokyo)	Shibuya Junior and Senior High School
3	Japan (Saitama)	Sakaehigashi High School	New Zealand	Hutt Valley High School (優勝)



6. Semifinal Debate Round

実施日： Group 1,2, 8月20日（金）16:00 – 18:00

モーション： This house believes that we should prioritise protecting the planet over technological innovation
(技術の進化より地球を守ることを優先すべきかどうか)

対戦表： Group 1,2, 8月20日（金）16:00 – 18:00

4つのチームが準決勝に進出し、最終討論会への出場権をかけてディベートで対決しました。

Group	proposition		opposition	
	Country	School Name	Country	School Name
1	Thailand	Anglo Singapore International School (優勝)	Australia	Robina State High School
2	New Zealand	Southland Boys' High School	Japan (Tokyo)	Shibuya Junior and Senior High School (優勝)



7. Final Debate Round

実施日： 8月21日（土）17:00 – 19:00

モーション： This house believes that trust should only be given to those who have earned it
信頼は相手を信頼した人だけに与えられるべきかどうか

proposition		opposition	
Country	School Name	Country	School Name
Thailand	Anglo Singapore International School	Japan (Tokyo)	Shibuya Junior and Senior High School

結果： 優勝 渋谷教育学園渋谷中学高等学校（東京）
準優勝 Anglo Singapore International School (Thailand)

その他：

各賞	国	学校名
Overcoming Adversity Award (逆境を乗り越えたで賞)	Jamaica	ST. Andrew Technical High School
Southern Hospitality Award (暖かいおもてなしをしてくれたで賞)	U.S.A.	Cedartown High School
Most Outgoing Award (とても社交的だったで賞)	New Zealand	Southland Boys' High School
Cultural Ambassadors Award (神戸の文化大使で賞)	日本 (神戸)	神戸大学附属中等教育学校
Most Creative Video Award (最も芸術的な学校紹介動画だったで賞)	日本 (名古屋)	愛知県立旭丘高等学校
Embodying Respect Award (敬意を表してくれたで賞)	Indonesia	SMA Negeri 3 Banda Aceh
Best Teamwork Award (最高のチームワークだったで賞)	日本 (東京)	渋谷教育学園渋谷中学高等学校
Be Yourself Award (平常心を持ち続けたで賞)	New Zealand	Hutt Valley High School
Engaged Connectors Award (繋がり続けてくれたで賞)	Australia	Robina State High School
Most Improved Award (最も成長したで賞)	日本 (埼玉)	栄東高等学校
Most Charming Award (最も魅力的だったで賞)	日本 (東京)	クラーク記念国際高等学校
Best Memers Award (最もミームが上手いで賞)	Thailand	Anglo Singapore International School

8. Debate Skill Building (2回)

Debate Skill Building 1

実施日： 8月15日（日）19:30 – 21:30

内 容： Mixed Debate

モーション： This house believes that it would be good to be famous
(有名になることはよいことかどうか)

Group A, B, C, D, Teachers に別れ Mixed Debate を実施

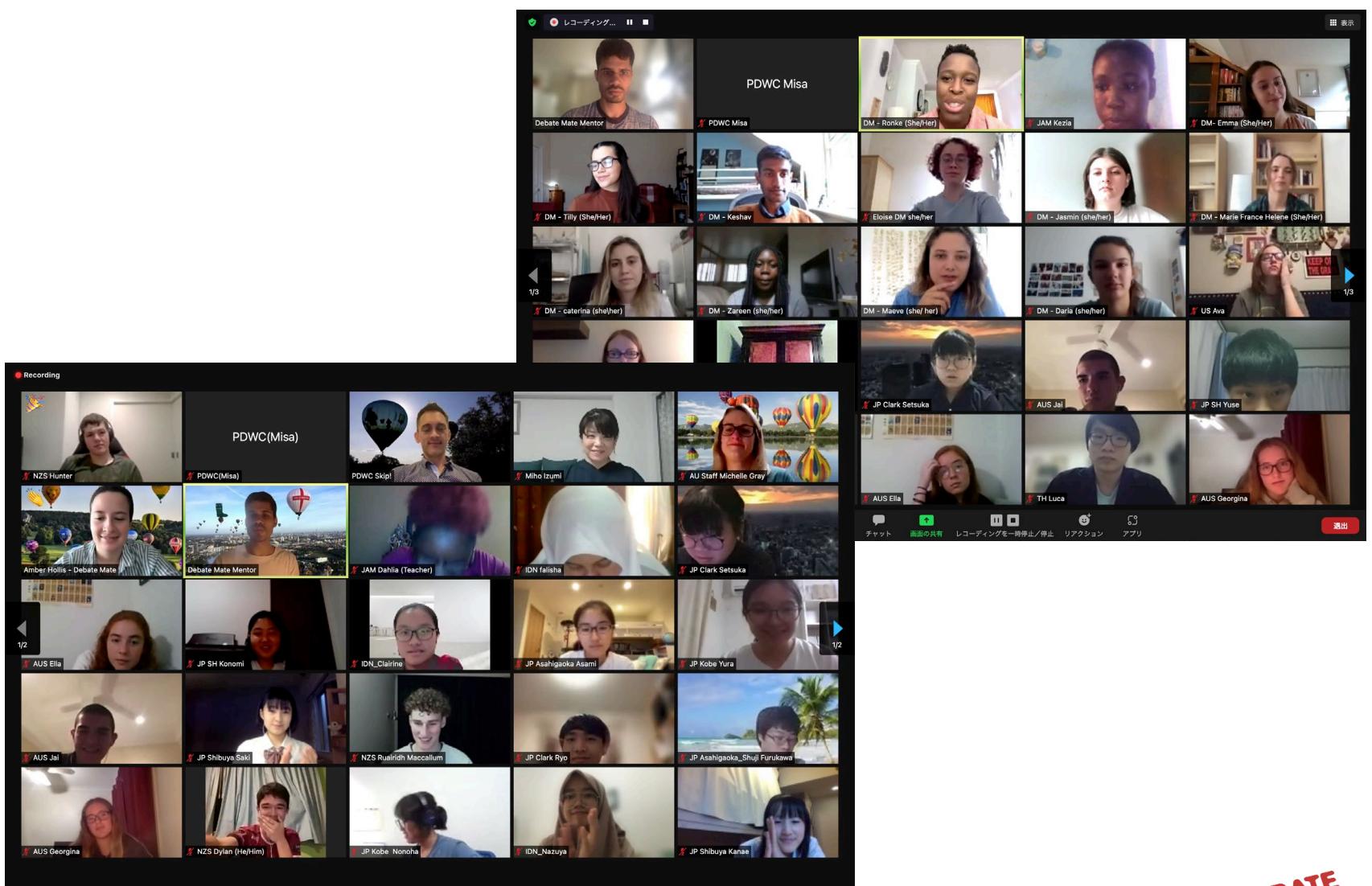
これまでの対面式PDWCイベントと同様に、参加者が他国の学生と交流し、異文化間のディベートを体験する機会となった。

Debate Skill Building 2

実施日： 8月17日（火）17:00 – 19:00

内 容： Balloon Debate

ディベートメイトのバルーンディベートでは、参加者は有名な人物になりきって、落下するバルーンの中に残れるように自分の人生の大切さを主張するスピーチを行います。先生方は、風船の中で命をかけて議論する人になりきって、パワフルで楽しいスピーチで生徒を鼓舞しました。



9-1. 文化アクティビティ(4回)

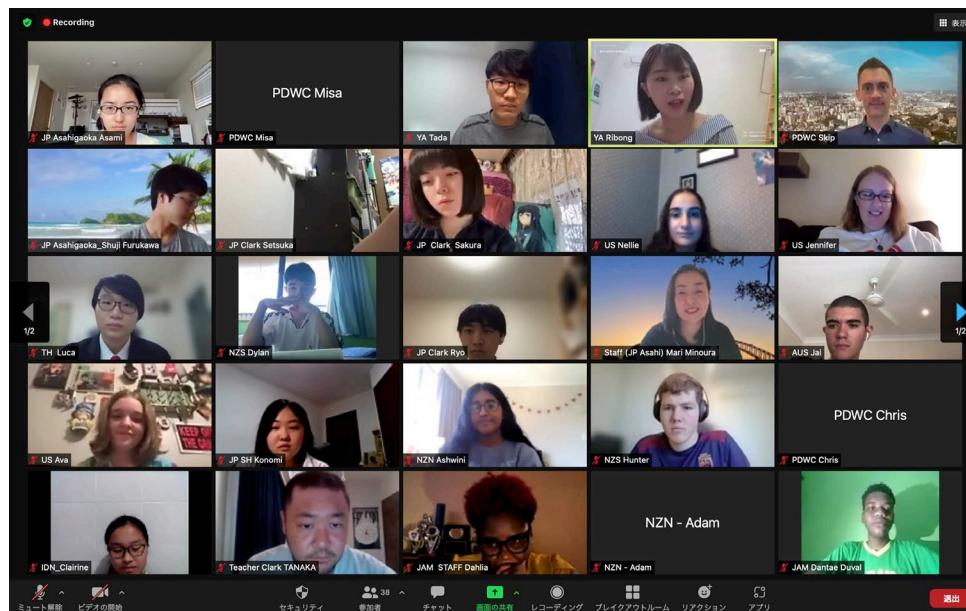
1. 自国（地域）紹介

① 実施日： 8月15日（日） 10:00 – 12:00

内 容： 自国（地域）紹介動画発表会

発表校：インドネシア ジャマイカ 旭丘

Description: インドネシア、ジャマイカ、日本の3つの国の3つの学校が、それぞれの多様な文化的背景や日常生活について発表しました。各プレゼンテーションの後のQ&Aタイムでは、活発なディスカッションが行われました。



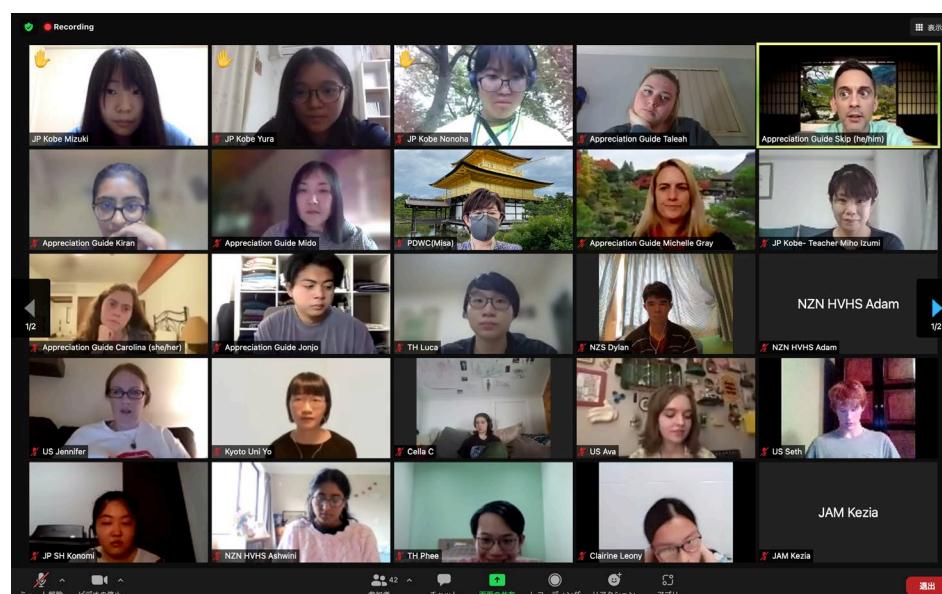
1. 自国（地域）紹介

② 実施日： 8月20日（金） 10:00 – 12:00

内 容： 自国（地域）紹介動画発表会

発表校：神戸

Description: チーム神戸は、Vlogスタイルのビデオで、視聴者に彼らのさまざまな街の風景を体験してもらい、彼らのホームタウンの文化的な豊かさを共有しました。



9-2. 文化アクティビティ(4回)

2-1.書道体験

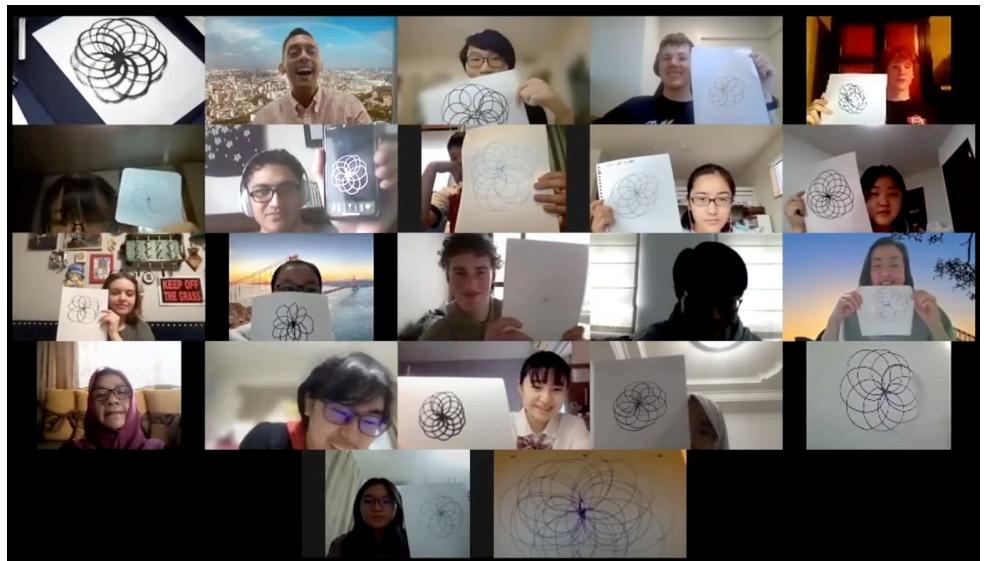
実施日： 8月16日（月）10:00 – 12:00

内 容： 書道家 柏谷大樹氏による書道体験 Part 1

- 1.書道とは
- 2.日本語の種類（漢字、ひらがな、カタカナ）
- 3.現代の書道とはどのようなものか
- 4.哲学としての書道とは
- 5.書道のメリット

等についてご講演頂きました

Description: 1日目は、柏谷大樹さんが書道の瞑想的な効果について説明し、受講者はコントロールと集中力を養うためにガイド付きのドローイング演習を行いました。学生たちは、この最初のワークショップに深い感動を覚えたと言います。



2-2.書道体験

実施日： 8月17日（火）10:00 – 12:00

内 容： 書道家 柏谷大樹氏による書道体験 Part 2

前日のおさらいとクイズ

リクエストに応じて書道実演

Description: 2日目は、柏谷大樹さんが、学校からのリクエストを受けて、個人的に書道で表現するパフォーマンスを行いました。柏谷さんは、言葉の中にさまざまな「人格」を吹き込みながら絵を描くという思考法を披露し、参加者は興味深く聞き入っていました。



9-3. 文化アクティビティ(4回)

3. 京都仁和寺バーチャルツアー/絵馬体験

実施日： 8月20日（金） 10:00 – 12:00

内. 容： 京都仁和寺をバーチャルツアーで体験/絵馬作りにチャレンジ

ユースアンバサダーがガイド役を務め参加者を仁和寺のバーチャルスポットへ案内

普段は観ることが出来ない細部もバーチャルでは可能となり、貴重な体験をしました。



Description:

参加者は、美的感覚と異文化体験を豊かにするために、寺院内の様々な場所を観察し、鑑賞する方法を実践しました。

また、生徒たちは絵馬に願い事を書くという文化的慣習を学び、自分自身や世界への願い事を書く機会も与えられました。

LET'S MAKE AND SHARE OUR OWN EMA!



PDWC がこれからもずっと続き、世界中に沢山の PDWC ファミリーが出来ますように
I want PDWC to be an ongoing, important event where we can continue to create a huge global family together.
Name: Misako Fujita
Country: Japan

Use the EMA template. Write your wish, hopes, plans "to create a new now." Please send your completed EMA to info@pdwc.jp



9-4. 文化アクティビティ(4回)

実施日： 8月21日（土） 10:00 – 12:00

内 容： 参加者の交流を深めるためZoom break out room機能を使い、1対1の時間を満喫しました。

参加者同士のコミュニケーションを図るとともに、次回へ繋ぐための場を提供しました。

Description: グループとしての最後の時間に、参加者はお互いの共通点や対照的な部分を見つけて一対一でつながりました。この活動は、お互いの違いと同じものを通して、私たちがいかに団結できるかを示すものでした。学生たちは、この貴重な時間をペアで過ごせたことをとても喜んでいました。



10. Closing Ceremony

実施日： 8月21日（土）19:00 – 20:00

場 所：Zoom ウェビナー形式（自由参加）

- 式次第：1. PDWC 2021 Online Debate 大会 ダイジェスト動画
2. PDWC Staff Appreciate
3. Debate Mate Mentors Appreciate
4. PDWC Youth Ambassadors Appreciate
5. 参加者代表 Southland Boys' High School Dylan Leeさん 挨拶
6. Special Awards 発表
7. PDWC事務局長 藤田 みさ子 挨拶



Opening Ceremony ダイジェスト動画 <https://youtu.be/M1kV2GWzNAI>

PDWC過去大会ダイジェスト動画 <https://youtu.be/POc4--xAJSQ>

Closing Ceremony ダイジェスト動画 <https://youtu.be/X4aycGsrq60>

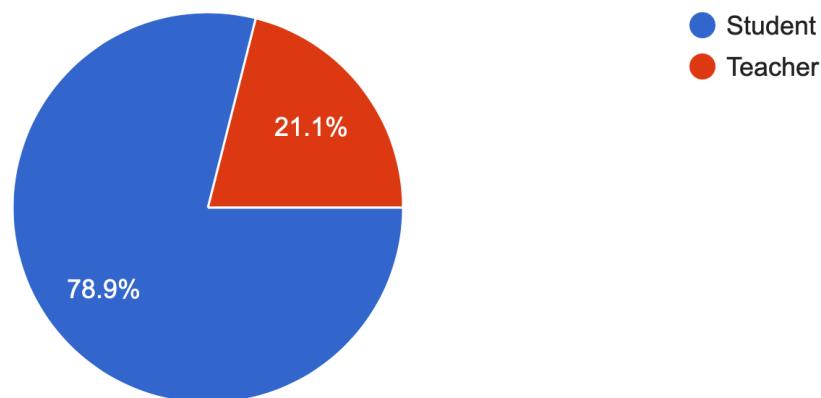
11. 参加者アンケート結果

このイベントを改善し、PDWC 2021の経験について最も気に入った事柄を理解するために、このアンケートを完了してください。私たちはあなたの正直さを大切にしています

1. あなたは参加生徒ですか?引率教員ですか? (必須) 1 つだけ○を付けて下さい。

1. Are you a student? Are you a lead teacher?

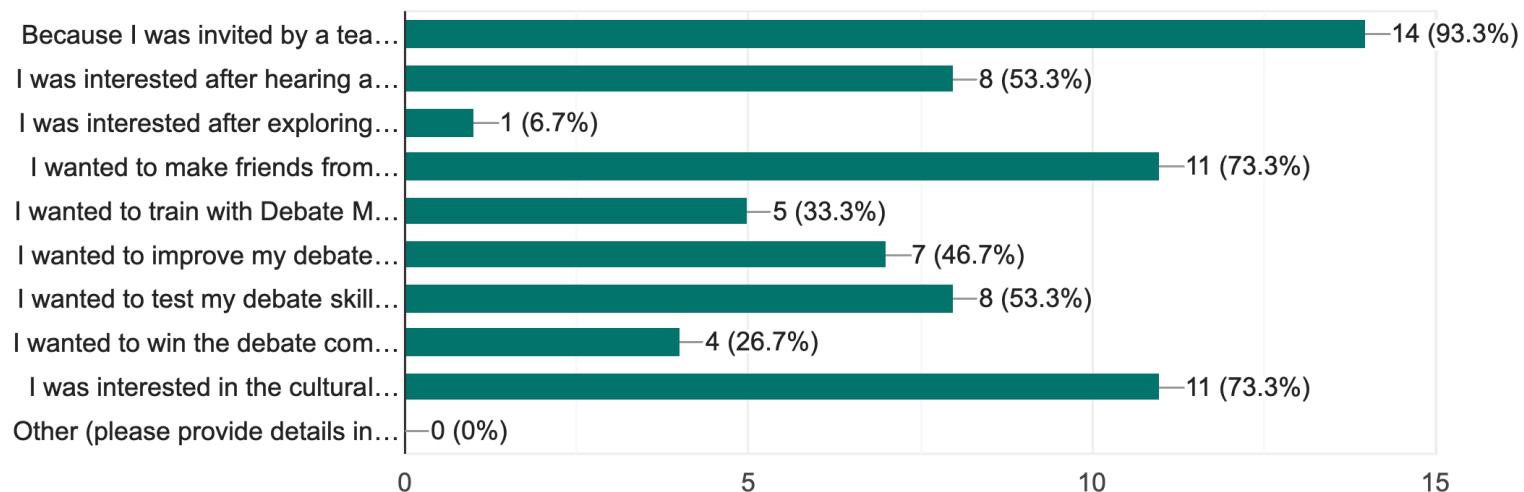
19 responses



2-1参加生徒に聞きます : PDWCに参加しようと思ったきっかけは何ですか?(複数の回答可)

2-1 For Students: What made you decide to participate in PDWC? (multiple answers allowed)

15 responses

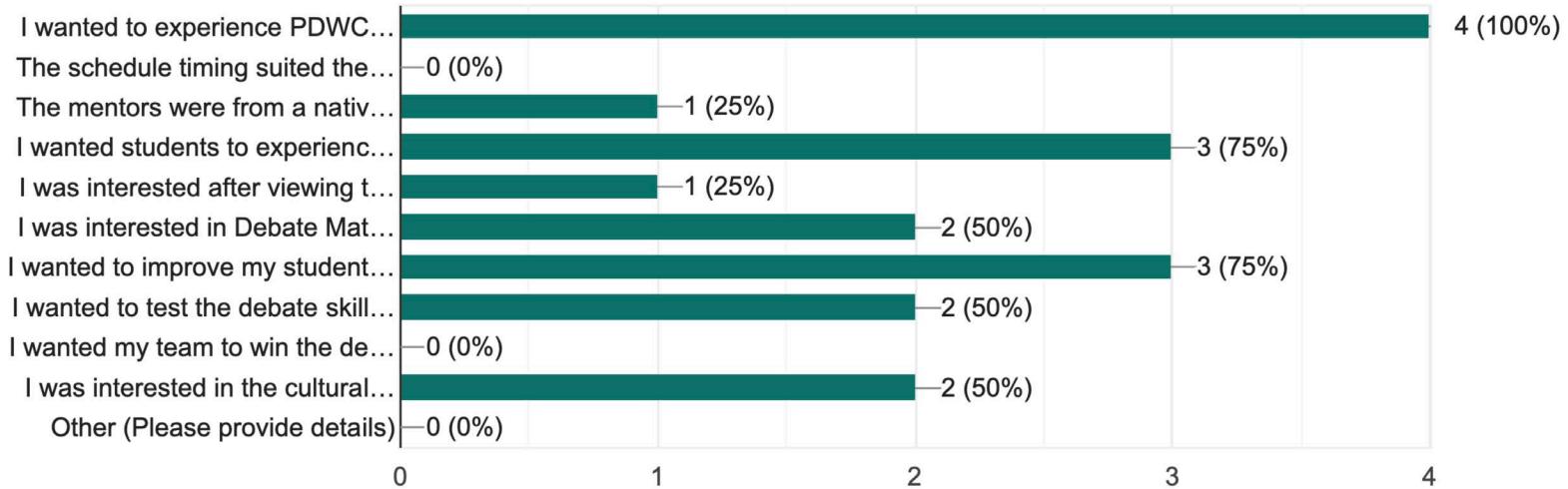


1. 先生に参加を勧められた
2. 過去の参加者から話を聞いて興味を持った
3. PDWCのウェブサイト見て興味を持った
4. 世界中の友達を作りたいかった
5. ディベートメイトのトレーニングが受けたかった
6. ディベートのスキルを向上させたかった
7. ディベートスキルを試してみたかった
8. ディベートで優勝したかった
9. 文化アクティビティに興味を持った
10. その他(具体的に書いて下さい)

2-2.引率教員に聞きます : PDWCに参加しようと思ったきっかけは何ですか?(複数の回答可)

2-2 For Teachers: What made you decide to participate in PDWC? (multiple answers allowed)

4 responses

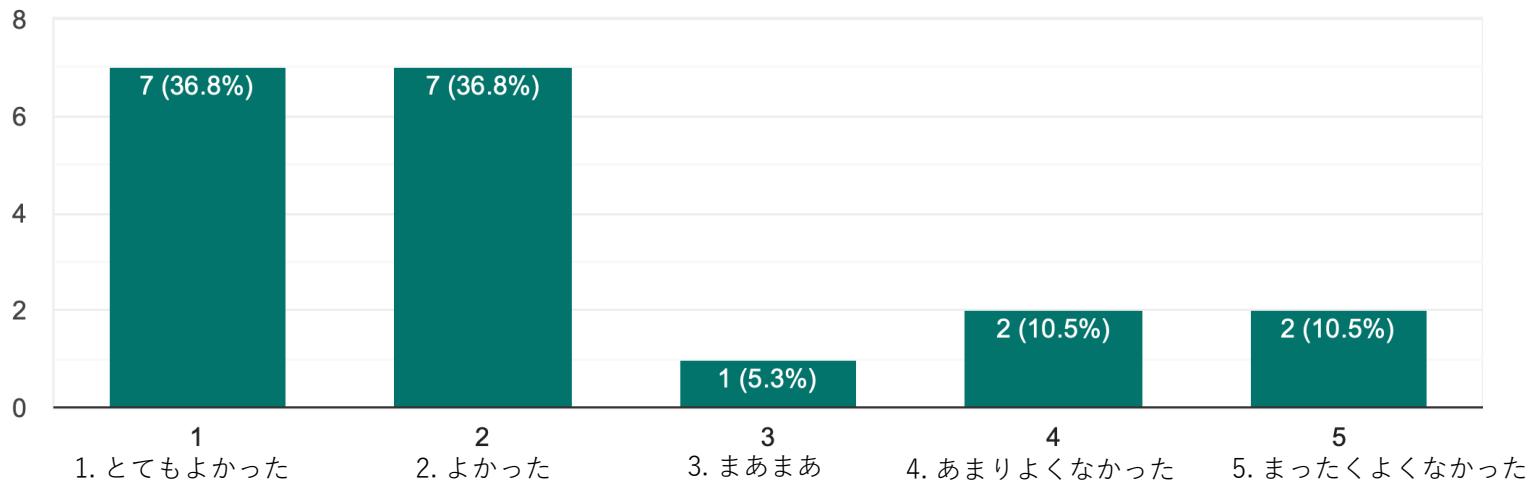


1. 学生と一緒にPDWCを体験したかった
2. スケジュールのタイミングは、このイベント(学校の休日など)にチームに適しています
3. メンターはネイティブの英語圏の組織(ディベートメイト)の出身です。
4. 討論以外の活動を体験してほしい
5. PDWCイベントのウェブサイトを見て興味を持ちました
6. 私はディベートメイトのレッスンに興味がありました
7. 私は生徒のディベートレベルを上げたかった
8. 私は学生のディベートスキルをテストしたかった
9. 私は自分のチームがディベートコンペティションに勝つことを望んでいました
10. 私は文化活動に興味を持っていました
11. その他(詳細を記入してください)

3-1. PDWC開催のタイミングはいかがでしたか？

3-1 Time of year, event duration and event schedule.

19 responses



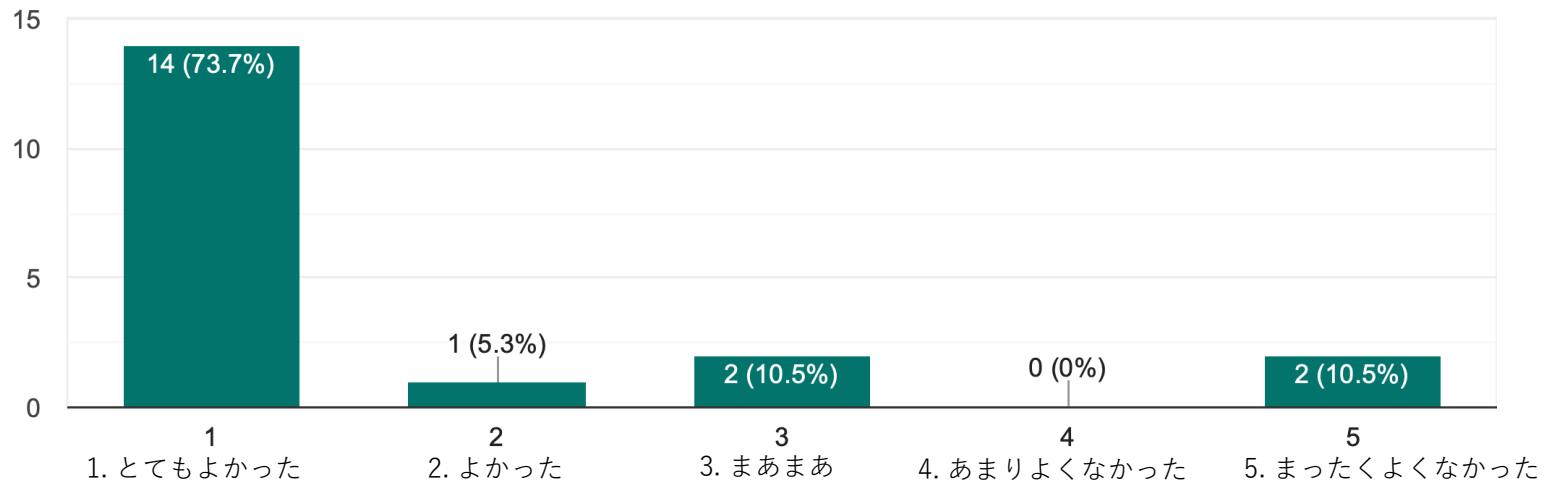
この時期が良かった/理想的ではなかった理由を教えてください

1. この頃、すべての教師が一年中の課題をまとめているので、NCEA試験の準備は少し近かったです。しかし、ニュージーランドの新しい封鎖により、参加する時間が大幅に増えました。
2. 唯一の問題は時差でしたが、その経験が生徒のキャラクターやその他のソフトスキルの構築に役立ったと確信しています。
3. 学校は夏休みなので、この時期は良かったです。
4. 日本とインドネシアの時差は2時間しかないので結構良かったです。
5. 私の学校は開校日を延期したので、これは私たちに長期休暇中に行うべきいくつかの活動を与えました。
6. チームUSは学校を再び見つめたばかりだったので、物事が忙しすぎる前でした。
7. すべて完璧で、これは私たちに合います。
8. 時間は私たちの地域のタイムゾーンに適合しています。
9. 私はこのイベントが大好きなのでいつでも理想的ですが、私の評価期間中でしたので理想的ではありませんでしたが、誰にでも通用するわけではないことを理解しています
10. それは大丈夫な時間でした。明らかに、全員に対応するのは非常に困難ですが、一部の討論はかなり遅れて行われ、文化的なつながりに参加したい場合は、理想的ではない授業時間を逃さなければなりません。
11. 時期は学期の真っ只中にあり、すべての評価が配られました。
12. 中期だったので、まだ試験が来ていなかったもので、今年の良い時期でした。
13. それは学年度が始まる直前に起こりました
14. 学生は学校を休む必要がないので良いです。（でも8月はスキーに行けません！？）もちろん1月か2月もいいと思います。
15. ニュージーランドにとって、この時期は年末試験の前と同じように良かったので、参加することができました。
16. 日本では、時間がそれほど遅くも早くもなかったからです。
17. 興味深かった！！

3-2. PDWC開催期間（8日間）はいかがでしたか？

3-2 Duration of the event (August 14 – 21 8 days)

19 responses



この期間（8日間）が良かった/理想的ではなかった理由を教えてください

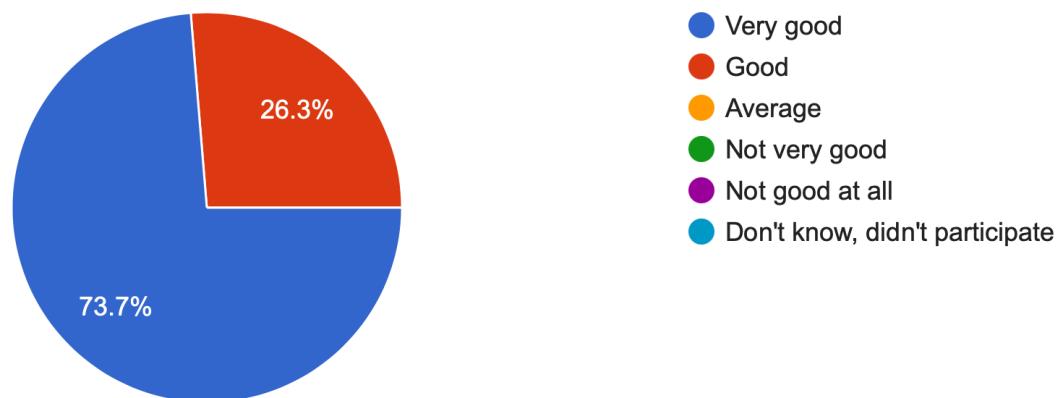
1. たくさんの活動ができて本当に良かったです。
2. 彼らが退屈したり気を散らしたりすることなく、関係を築き、議論を経験するのに十分な時間です。
3. 短くも長くもなかったので8日は良いです。8日は完璧でした
4. それは8日間にわたってきちんと広がっているので、一部の人にとってはそれほど疲れを感じません。
5. 活動が急がないくらいの時間だと思いますが、学校支障をきたすほどではありませんでした。
6. 時間について議論し、文化について学ぶには十分です。
7. 私の意見では、私たちがお互いを知るのにちょうどいい時間なので、これは良い時間です（時間枠はそれほど速くありません）
8. 長い間みんなと知り合うのが本当に好きでした
9. もう少し長くしたかったのに。これは、多くのチームに会った気がしなかったためです。確かに3つのディベートがあり、その上にセミがありました。チームとのやり取りに費やした時間も強制され、短縮されたため、友情が深まりませんでした。/関係が形成されているので、できればもっと時間と活動をしたいです！
10. それは素晴らしい長さでした-明らかに私たちはそれが長くてもかまいません:)
11. イベントの合間に完璧な時間をとることができたので、8日は良かったです。すべてのイベントが数日を超えていたとしたら、学校と衝突する可能性が高いため、はるかに困難でした。イベントの間のスペースも良かったです。待たなければならなかったときにもっと欲しかったからです（一日中ズームコールに座って飽きることはありませんでした）
12. すべての活動に参加するために休暇を取るのは困難でした（少なくとも教師にとって）
13. 8日が理想的です。PDWCが常に私たちに与えてくれる素晴らしい文化的、国際的な関係を築くには、8日が必要です。しかし、日付（8月14日から18日）はお盆期間であるため、理想的ではない場合があります。実は今年（COVID-19が爆発している時）でも、家族と一緒に旅行に行くので、申し出をした生徒の中には参加できなかった人もいました。
14. 8日間は、すべてが分散して凝縮されていないため、急いでストレスを感じているように見えるので、適切な時間です。8日間ということ、より良い体験ができます。
15. 8日間でたくさんのイベントができるからです。
16. ちょうど長さでした！

4. イベントについて伺います。

4-1. Debate Training はいかがでしたか？

4-1 How was Debate Training 1 / 2?

19 responses



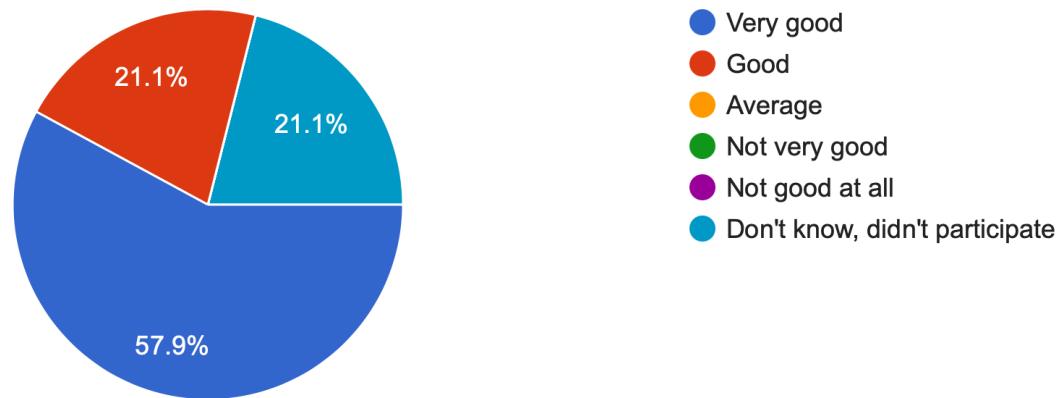
Debate Training が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. ディベートトレーニングは私のディベートスキルを向上させるのに役立ちました。
2. 楽しかったです！役に立ったし少人数制だったので他の学生との交流もしやすかったです。
3. ディベートトレーニングは、実際の大会がどのようになるかを感じることが出来ました。
4. ディベートメイトがどのようにディベートを実行し、そして彼らがディベートでどのように話してほしいかについての良い入門書だと思いましたが、それは少し基本的な感じだったので、私たちができることの表面をなぞっているだけで、ディベートでのフィードバックは、トレーニングで強調しておくべきことのように感じられました。
5. 他の国の人と議論するのはとても楽しかったです
6. イベントから得られたのは新しい経験だけで、特に文化交流活動の部分では素晴らしいものでした。
7. 自分の国とは異なるディベートスタイルについて異なる視点を楽しみ、PEELの構造は、後輩たちに教えて、こちらで行われている8分間のスピーチを始めさせるのに理想的だと思いました。
8. メンターはとてもわかりやすく、PEEL構造をしっかり教えてくれます。
9. メンターがPEELについてのすべての詳細を説明したからです。
10. ディベートの期待値をトレーニングしてもらえてよかったです。
11. 生徒たちはたくさんのことを学びました。
12. それは本当に役に立ちました、素晴らしい構造
13. メンターが生徒（そして私たちの教師）にディベートをより良くする方法について多くのことを教えてくれたので良かったです。しかし、私は生徒たちにディベートのための「アイデアを生み出す方法」を知ってもらいたいと思いました。
14. 楽しいゲームが出来て本当に楽しかったです
15. PEELという新しい構造のディベートを知ることができました。インドネシアでは、いつもARELを使っています。
16. 面白い
17. 初めてのディベートだったので、わかりやすく役に立った。
18. すべてのディベートで使用したが、本当に役に立った。構造の違いにも慣れることができた。
19. ディベートトレーニングは、私たちが夢中になって取り組むことができたので良かったです。

4-2. Debate Skill Building 1 はいかがでしたか？

4-2 How was Debate Skill Building Activity 1?

19 responses



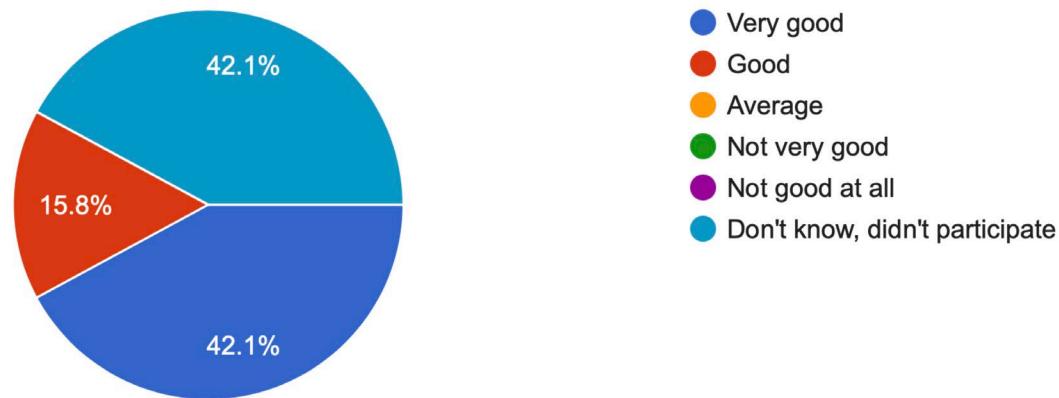
Debate Skill Building 1 が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. このディベートスキル向上のための活動は、とても魅力的です。このアクティビティでは、ディベートのスキルを向上させるだけでなく、特定のトピックに対する様々な視点を知ることができます。
2. NZの時間でかなり遅くなってしまったので、次の日の早朝に重要な評価をたくさんしなければなりませんでした。
3. 勉強になりました
4. 夜遅かったので、最初のトレーニングの後では、このセッションはあまり意味がないと思っていました。
5. 構造を学ぶのはとても楽しかったです。PEELの構造を応用する方法は、とてもクリエイティブで魅力的でした。
6. ディベート・スキル・ビルディング・アクティビティでは、ディベート・システムについて明確な説明があり、ホストが見事にガイドしてくれました。
7. 私は時差の関係で寝ていたので出席できませんでした。
8. 私はミックスディベートをととても楽しみました。世界中の人たちと同じチームでディベートするのは楽しかったです。
9. 私は英語があまり聞き取れなかったのです。
10. その訓練をチームの中で応用して、新しい人と出会うことができ、楽しかったです。
11. 濃厚で魅力的だった。私はディベートに情熱を持っており、その情熱を表現する手段を与えてくれました。
12. ティーチャー・トレーニングは最高でした。
13. ディベートを楽しむことができました。
14. 最初は知らない人とのディベートを書くのは大変でしたが、結果的にはとても楽しかったです。
15. 小説の好きなキャラクターになりきることができた!
16. 面白い
17. ディベート・スキル・アクティビティ1は、ディベートのスキルを高めるのに役立ち、多くのことを学ぶことができたので良かったです。
18. 先生が大会のリストを出してくれたのですが、その中になかったのです。
19. スキルトレーニングは、今まで知らなかったことをたくさん学べて、とてもためになったので良かったです。

4-3. Debate Skill Building 2 はいかがでしたか？

4-3 How was Debate Skill Building Activity 2?

19 responses



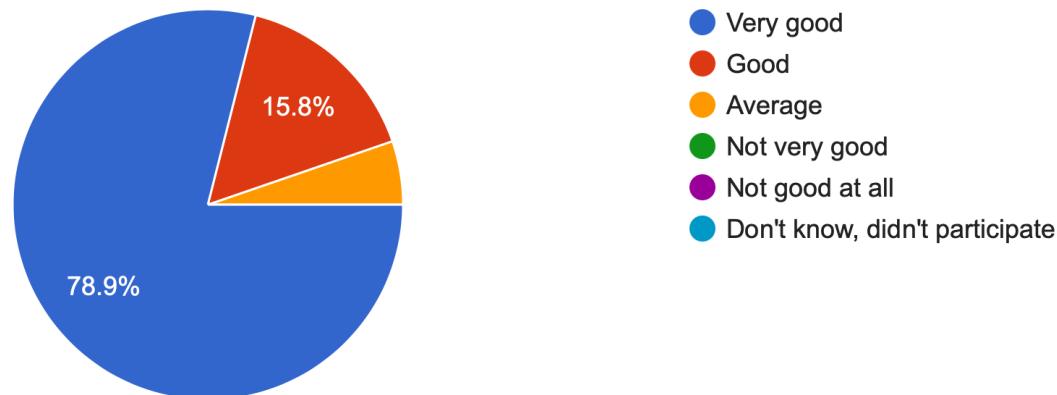
Debate Skill Building 2 が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. 上記と同じ理由です。
2. 先生から直接、構造や議論の仕方を学び、観察することができる。
3. とても楽しかったし、ディベートをもっと理解するのに役立ちました。
4. これは先生の吹き出しのようなものだったのではないのでしょうか？見ていてとても面白かったが、あまり得るものがなかったような気がする。確かに先生が使ったテクニックを私たちも取り入れることはできますが、すぐに使う機会がなかったので、基本的にはテクニックを忘れてしまったので、最後に実践の時間を設けるなどの工夫が必要だと思います。
5. 参加する時間がなかった
6. いとこの特別な弔いがあったので、参加しませんでした。参加できなかったことをとても残念に思っています。
7. 先生やPDWCのスタッフが議論しながら風船の中に入ろうとしているのを見たり、スキップとクリスが億万長者を救うことのメリットを議論しているのを見たりして、とても楽しいアクティビティでした。
8. 時差の関係で私は参加できませんでした。
9. 自分の考えを論理的に説明する方法を学ぶことができたから。
10. 先生がどのようにディベートするかモデルを見て、私たちが慣れ親しんだスキルを使うことができ楽しかったです
11. 楽しい、楽しい、楽しい。
12. -
13. 参加しなかった。
14. 先生方がディベートをしているのを見るのはとてもクールでした。特に彼らの情熱とスキルを見ることができました。
15. 先生方はとても楽しそうですね!
16. 面白い
17. ディベートの経験と感触を得ることができたので良かった。
18. 学校と重なっていたので参加しなかった

4-4. Debate Round 1-3 はいかがでしたか？

4-4 How were the Debate rounds 1-3?

19 responses



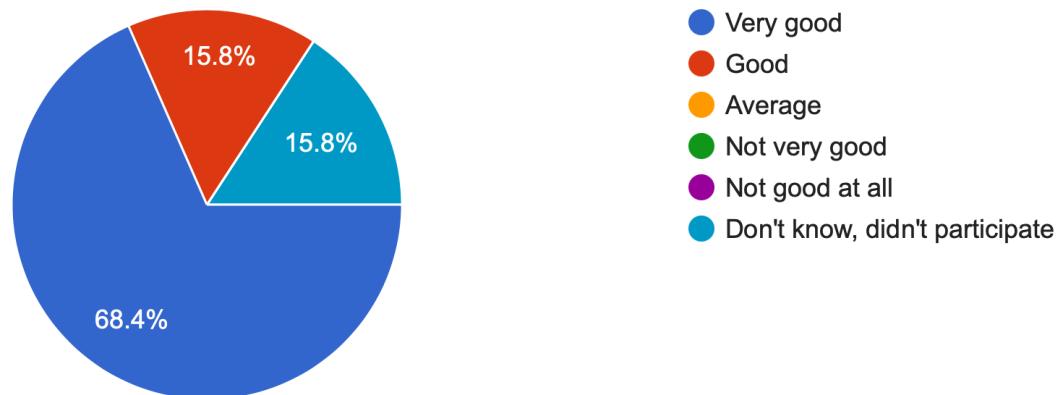
Debate Round 1-3 が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. この大会は、私たちの経験に加えて、対戦相手のことをより深く知ることができるからです。
2. ルーティーンがとても良かったし、お互いのことを話して知ることができたのも良かったです。
3. モーションが良かった
4. 適度にうまくいったと思います。保護時間の切り替えが40~45秒であったり、保護時間の終了を一貫して認識していなかったり、エモートや付箋を使って拍手をしていたりと、いくつかのディベートでは少しコミュニケーションのミスがありました。また、フィードバックも良かったのですが、中には少し長いものもありました。例えば、フィードバックに30分かかったラウンドがありましたが、それは1つのチームのものでした。それ以外の唯一の批判点は、イベントのアフターワードで、他のチームとの交流は、アイスブレイカーのつもりだったのですが、強引な感じがして、会話の流れを邪魔していました。
5. ラウンドが終わった後、お互いに交流することができました。ディベートのラウンドでは、大会がどのようなものになるのか、新たな発見がありました。
6. 私は、ディベーターたちが力強くケースを構築し、強力で見事な議論で自分たちのチームを守る姿が大好きです。
7. 学校を相手にしたディベートはとても楽しかったし、動議はとても考えさせられるもので、ケースを明確に考えることが必要だと思いました。
8. 世界中の人々と知り合えたことは素晴らしい経験でしたし、様々な議論を楽しむことができました。双方の主張について深く考えさせられました。
9. 相手チームについて多くのことを学ぶことができたから。
10. 新しい人に会って、関連するトピックを一緒に討論するのは超楽しかった
11. 楽しい、魅力的、教育的...
12. モーションはわかりやすいと思いましたが、特に新しい人にとっては少し曖昧ですね。具体的に何を論じればいいのかわかりません。
13. 生徒たちは劇的な進歩を見せてくれました。
14. 私はディベートが大好きなので、様々な国際的なディベートのスタイルを見ることができて楽しかったです。
15. 緊張して汗だくになってしまった！"
16. 楽しかった
17. 初めてのディベートでアドレナリンが出ていたので楽しかったし、いい経験になった
18. 挑戦的で、私が慣れ親しんだものとは違っていた。みんなとても親切で温かかった
19. ディベートのラウンドでは、今まで学んできたスキルを生かすことができたので、特に楽しかったです。また、ディベートの後のコネクションでは、先ほどディベートした相手について知ることができ、ケーキの上のアイシングのようでした。

4-5. 文化アクティビティ1（ビデオ紹介）はいかがでしたか？

4-5 How was Cultural Connect Activity 1 (Teams sharing videos)?

19 responses



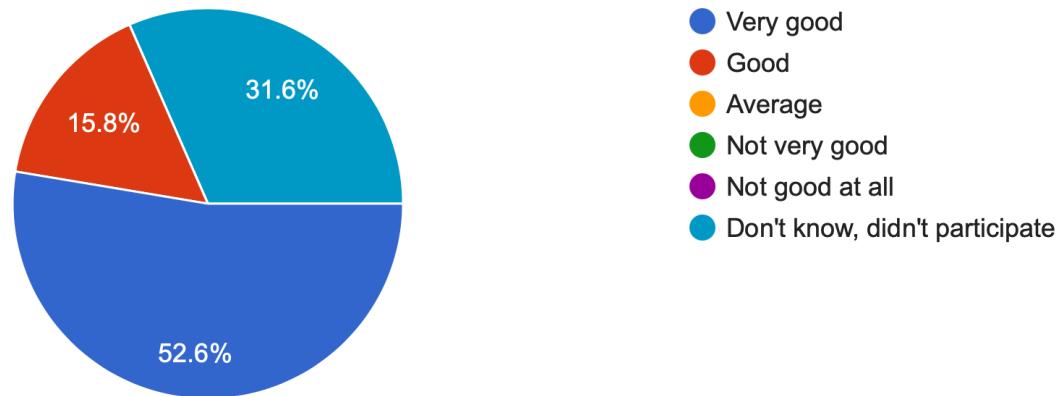
文化アクティビティ1（ビデオ紹介）が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. 他の国の文化について多くのことを学び、自分の文化を他の人に紹介する機会も得られたので、この活動をとて楽しめました。
2. 各学校の生活や環境の違いを見て、それぞれの国が生活にどのような影響を与えているかを知ることができたのは良かったです。
3. 異文化について学べたので、カルチャーコネクトは楽しかった
4. 各チームを紹介する方法としてはクールだと思いました。個人的には、ビデオを撮影しなかったために自分のチームが発表できなかったことが残念でした。
5. ビデオはとても魅力的で、シュールな感じがして、各チームをよりよく知ることができたようなつながりを感じました。
6. 他の国の文化を知ることが、とても素晴らしいことです。
7. 現地の文化を見て、質問できたのが良かったです。
8. 素晴らしいビデオや文化を見ることができてよかったです。最終的にチームの文化を共有できてよかったです。
9. やるべきことがあったから。
10. 他の文化を知ることができて楽しかったから
11. 私たちの生活に影響を与える他の文化についての情報を収集しました。
12. 素敵な動画でみんなを知ることができました
13. 素晴らしい映画とプレゼンテーション
14. 忙しくて参加できなかったので、とても悲しかったです。
15. 最初はかなり緊張しましたが、全体的にはその楽しさ!
16. ワクワク
17. 自分の国の文化を発表したり、他の国の文化を見ることができたので、Cultural connect activity 1は楽しかったです。
18. 他の国の文化を知ることができてよかったです。
19. 学校と重なってしまったので参加できませんでした。

4-6. 文化アクティビティ2-1（書道体験）はいかがでしたか？

4-6 How was Cultural Connect Activity 2-1 (Shodo experience)?

19 responses



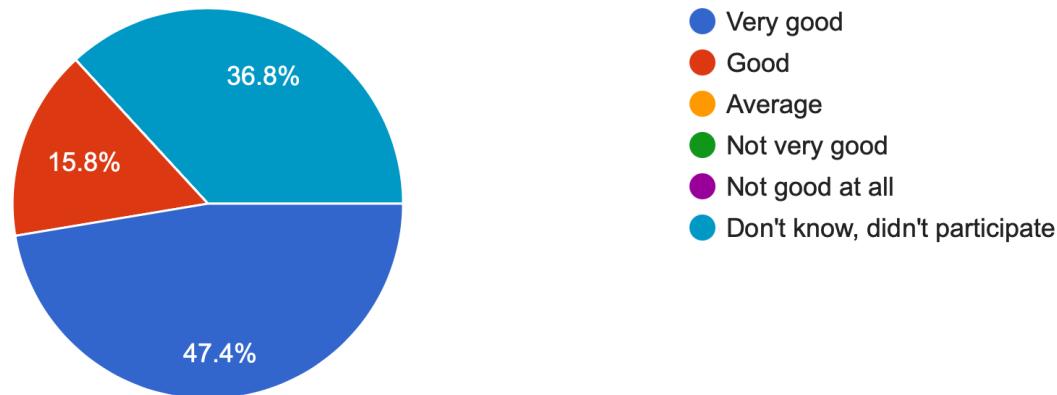
文化アクティビティ2-1（書道体験）が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. 私はこの活動が大好きです。書道をするのは、私が書道を作る専門家ではないにもかかわらず、とてもリラックスできますが、作る過程にも参加でき、書道について多くのことを学ぶことができます。正直なところ、試合前に教えてもらった基本的な技術で書道をすると、緊張せずに落ち着くことができました。
2. 評価を受けている間、学校の時間に起きたことです。
3. 他の国の文化を学ぶことができた
4. とても素晴らしいメッセージがあり、それをとても楽しい方法で実行していて、全体的にとっても良かったです。
5. 言葉を書くときの気持ちや感情、感情がどのようにストロークに変換されるかを知ることができて、とても面白かったです。
6. 今まで見たことのない書道を体験できたことは、日本の素晴らしいところだと思います。漢字は知っていますが、言葉を作るのにいくつかのステップがあることは知りませんでした。
7. 大樹は素晴らしく、書道に関する情報は驚くべきもので、仕事中の瞑想としていくつかのエクササイズを続けたいくなりました。
8. 私は書道について学ぶのが大好きです。それはとても美しいものです。
9. やるべきことがあったから。
10. 学校での制約
11. 書道を学ぶのはとても面白かった。もっと学びたいと思うようになった。
12. 魅力的だった!
13. 私も書道に興味がありました。
14. その日はまた忙しくて残念でしたが、どうしても書道を見たかったです。
15. 書道は本当にリラックスできました！！。
16. ナイス
17. 初めて松涛の話を聞いたので楽しめた
18. 上記と同じ理由
19. 学校と重なったので参加できなかった。

4-7. 文化アクティビティ2-2（書道パフォーマンス）はいかがでしたか？

4-7 How was Cultural Connect Activity 2-2 (Shodo performance)?

19 responses



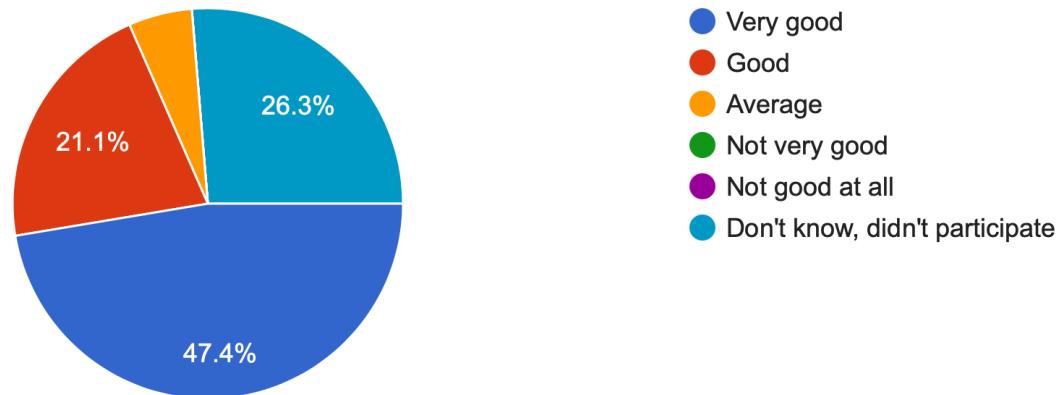
文化アクティビティ2-2（書道パフォーマンス）が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. 専門家が書道を作っているのを見ると、楽しくてリラックスできます。さらに、どんな言葉を書けばいいのかわかるクエストできる。驚きの体験だった
2. 上記と同じ理由
3. とても魅力的でした
4. 学校の授業中だったので、参加できなかった。
5. プロが自分の選んだ言葉の漢字を書いているのを見て、雰囲気を作ろうとしているのがすごいと思った。
6. 書道のプロである先生の指導のもと、初めて輪を書くことができました。書き方はかなり芸術的です。
7. 40分しかいられませんでした。大樹はまたしても素晴らしく、彼のサウスランドの書道は見事で、サウスランドとここがどのような場所かを真に捉えていました。
8. 彼がその場で書道を作るのを見るのはとてもクールでした。
9. 非常に優れた書道のパフォーマンスを見ることができたからです。
10. 学校での制約
11. いつも書道だから。そんな作品
12. -
13. これらの活動を見て、書道のトレーニングをやってみたいと思った。
14. これも見逃してしまいましたが、見られたらかっこよかったでしょうね。
15. 書道の本当の意味を知ることができた
16. 面白い
17. 書かれている内容がとても魅力的で、実際に書道を見ることができたので楽しめた
18. 上記と同じ理由
19. 学校と重なったので参加できなかった

4-8. 文化アクティビティ3（神戸ビデオ紹介&京都バーチャルツアー）はいかがでしたか？

4-8 How was Cultural Connect Activity 3 (Kobe and Kyoto virtual tour)?

19 responses



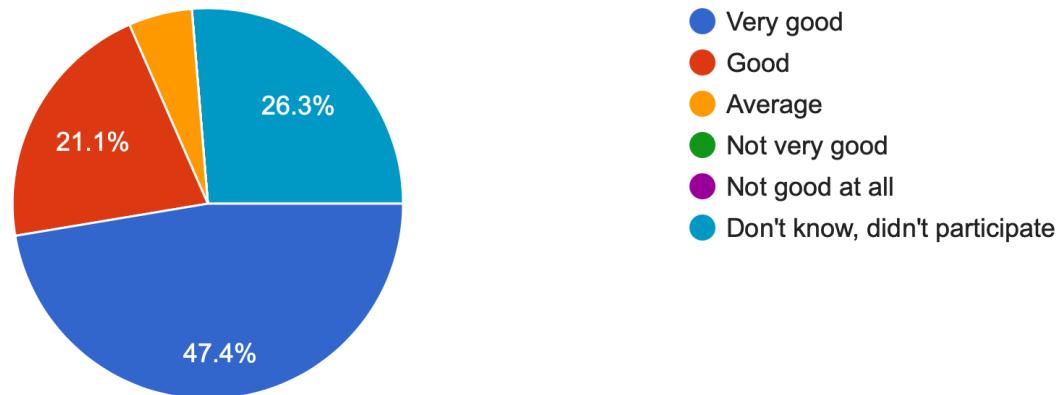
文化アクティビティ3（神戸ビデオ紹介&京都バーチャルツアー）が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. 京都や神戸に直接行かなくても、その美しさを楽しむことができますね。私はこの美しさにとっても魅了されています。さらに、このパンデミックのために、二度と休暇を取ることができませんでしたので、昨日のバーチャルツアーはとっても楽しかったです。
2. 様々な建築様式や芸術様式を見ることができ、特に私が住んでいる場所では見ることができないものなので、とても素晴らしかったです。
3. とても魅力的
4. 神戸のツアーはとっても楽しかったですが、お寺のツアーはあまり良くありませんでしたが、それはバーチャルツアーでは対話が難しいからです。
5. クールだったが、その場にいられなかったので、少し切り離された感じがした。
6. しかし、私は箕浦さんと一緒に庭園を訪れることにしました...私たちは、桜と桜の木に囲まれた寺院を見て回りました。
7. お寺を見ることができたのはとても良かったし、本当にお寺を見ているような気分になりました。そして、お寺のことをもっと知るために、家に帰って調べてみることにしました。
8. 私は病気でした。
9. 神戸と京都について知ることができたから。
10. 学校の制約
11. ツアーは最高でした。私は花と日本の桜が好きなので、特に庭が好きです。
12. 全部は見られなかったけど、インターネットを使うという素敵なアイデアがあった。その場にいるような気分になりました。
13. 生徒たちの素晴らしいプレゼンテーション、今まで経験したことのない素晴らしい技術。
14. この日も忙しくて参加できませんでした。
15. お寺や壁画にとっても興味があり、神秘的でした。
16. 素晴らしい
17. インターネット接続の関係で参加できなかった
18. 実際のツアーのようでした。美しい場所で、本当によく管理されています。
19. 仕事と重なり参加できなかった。

4-9. 文化アクティビティ4（友達とつながる）はいかがでしたか？

4-8 How was Cultural Connect Activity 3 (Kobe and Kyoto virtual tour)?

19 responses



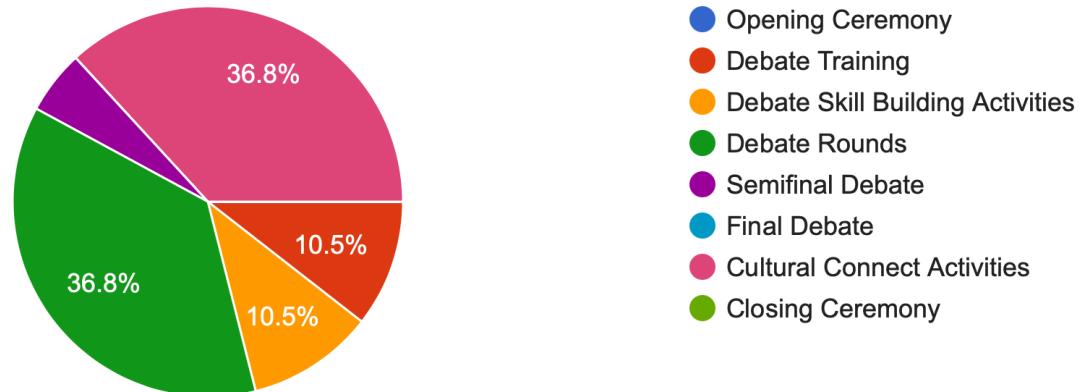
文化アクティビティ4（友達とつながる）が良かった/よくなかった理由を教えてください

1. この活動は、私が最も好きな活動と言えるでしょう。よく迷子になるのですが、私を信じてください。最初はぎこちなかったのですが、最終的には話を共有し、類似点を探し、さらには相違点を探すことができました。私はこのアクティビティが大好きです。
2. 生徒一人一人と一対一で話すことができたのは、自分の中でつながりを持つための時間だと感じたからです。
3. サヨナラ
4. とても楽しかったのですが、時間が短く感じたので、もっとたくさんの生徒さんに会いたかったです。
5. 人と話して共通点を知るのはとても楽しかったです。
6. アメリカのマリと先生とは、クラスの生徒のことや他の多くのことについて話をしました。
7. もっと洗練された場所で、1対1で話すことができ、さらに多くの人と知り合うことができたのは驚きでした。
8. 最初は少しぎこちなかったのですが、続けていくうちに他のディベーターと1対1で話すのが楽しくなりました。
9. なぜなら、私にはやるべきことがあったからです。
10. 学校の制約
11. 残念ながら体調が悪くて参加できませんでした。できれば参加したかった。かなり悲しいです。
12. スピードデート - 素晴らしいアイデアで、おそらく全ての中で一番だと思います。
13. 先生方と十分な時間話ができる唯一の機会でした。(2019年には対面形式の時間がたくさんありました!!! 皆さんと直接お会いできることを願っています!)
14. 私も参加させていただきましたが、本当に楽しかったです。より多くの参加者とおしゃべりできるのが良かったです。
15. 本当に楽しかったです!!! ほんの数分ですが、他の人と知り合いになれました。
16. グローバル・サイエンス・キャンパスに参加しなければならなかったから
17. 重要なユースミーティングに出席しなければならなかったので参加しなかった
18. 人と1対1で話をして、本当の意味でのつながりを作るのはとてもいいことだと思います。
19. このカルチャーコネクトでは、大規模なディスカッションでは知ることができなかった、他の学生についての興味深い事柄を知ることができたので、とても良かったです。

5. どのイベントが一番楽しかったですか？

5. Which event did you enjoy the most?

19 responses



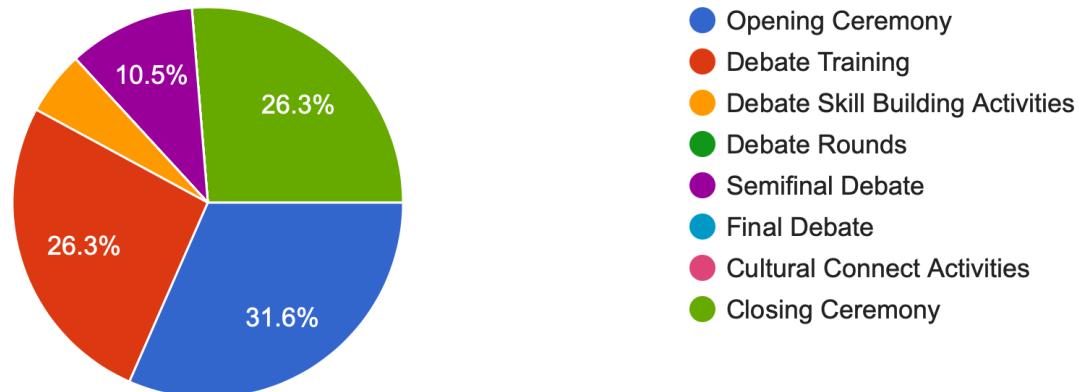
そのイベントが最も楽しかった理由は何ですか？

- 他の学生と一緒に練習できた
- 今回のディベートは、すべてのディベートの中で最高のテーマだと感じましたし、1点差で負けてしまいましたが、最も競争力のあるものでした:(本当にクールな試合で、非常に判定が難しかったので、楽しめました! 唯一の批判は、4つのチームと一部のYAだけが見ることができたという意味で、エリート主義的な感じがしたことですが、次回は決勝戦のようにしてみたいはいかがでしょうか？
- とても魅力的で、新しい友達もできたような気がします。
- これまで、ディベートがどのように行われているかを見てきましたが、CCAでは本当に珍しいことです。しかも、彼らは世界のさまざまな地域からやってきました。
- 世界中の人々と出会い、異なる国の文化の一部を体験できたことはとても素晴らしいことでしたから。
- 書道を学ぶのが好きだったから
- 自分が戦っているような気がしたから。
- 他のチームと交流できただけでなく、ディベートのスキルを身につけることができました。
- 集めた情報や知識はとても貴重なものでした。また、ディベートのスキルアップも楽しかったです。ディベートへの愛を再燃させることができました。
- これは、彼らが一生使えるスキルでした。
- 生徒が一生懸命努力している姿や笑顔を見るのが好き。
- 私たちが対戦した3つのチームでは、より多くのディベートスタイルを経験することができました。他のチームのスタイルから学ぶことができ、自分の成長に役立ちました。
- 日本の文化をより深く知ることができた。
- たくさんの友達を作ることができた
- ディベートについて学んだスキルを披露することができた。
- 私はディベートが大好きです、単純ですが😊。
- 私がディベートのラウンドを気に入ったのは、ディベートをするだけでなく、終わった後に他のチームと交流する機会があったからです。他のアクティビティも好きでしたが、ディベートとつながりの両方を完璧なレベルで実現していました。

6. 最も興味が湧かなかったイベントは何ですか？

6. Which event interested you the least?

19 responses



そのイベントに興味が湧かなかった理由は何ですか？

1. 友達に会えないから
2. -
3. 楽しかったのですが、1つだけ選ばなければならなかったもので、これが一番興味がなかったのですが、どの作品も気に入りました。
4. 非常に基本的な内容で、繰り返しが多く、最も重要な部分を十分に練習したとは思えなかったもので、実践するのに十分な時間があれば、おそらく起こるべきではないフィードバックにつながったと思います。
5. まだ何も起きていません。
6. 要するに.....非公式のオープニングの方が良いように見えたんですね。すみません。
7. なぜなら、このイベントが終わり、PDWC2021が終了したことを意味するからです。それまでは、オンラインで体験できることが非現実的に感じられました。
8. トレーディングに参加したことがあるので、復習になったから。
9. 英語がうまく聞き取れなかったので。
10. 全てのイベントがとても楽しく、魅力的だったので、特にありません。
11. ただ、お別れの時間が早かったから。
12. 興味がなかったわけではありませんが、PEELのフォーマットには慣れていました。しかし、その伝え方はやはりとても良かったです。
13. 私たちはそれを見ることができませんでした。
14. 全体的にはどのイベントもとても楽しかったのですが、あえて1つ選ぶとすれば、最初のディベートトレーニングです。私は昨年PDWCに参加し、ディベートは以前からやっていたので、知っていることの焼き直しという感じでした。でも、それでも楽しかったし、文句はありません。
15. 準決勝では、ライブで見ることができないので
16. zoomセミナーでした。
17. インターネット接続の関係で参加できなかった
18. 行きませんでした。
19. 他のイベントに比べて魅力的ではなかった

7. PDWC 2021に参加した感想やご意見をお聞かせ下さい。

1. 正直なところ、PDWCは本当に期待以上のものでした。PDWCは一般的なイベントだと思っていました。PDWCは一般的なイベントだと思っていましたが、実際には私に様々な変化をもたらしてくれました。PDWCに参加した友人たちは、私たちをさらに良くしてくれました。私たちは知り合って1週間しか経っていませんでしたが、PDWCではまるで長い間知り合っていたかのように感じられました。PDWCは私たちの間に強い親近感を与えてくれます。この素晴らしいイベントを作ってくれてありがとう。このイベントがなければ、私は友達を知らなかったでしょう。このイベントがなければ、私は平和の素晴らしさに気づけなかったかもしれませんし、私たちが探求できるものがまだたくさんあることに気づけなかったでしょう。ありがとうございました!!!
2. とっても楽しかったです。ただ、YAさんや他の生徒さんと1対1で話せる時間がもう少しあればいいなと思いました。それはさておき、とても楽しくて面白いディベートの知識がたくさんあったので、絶対に覚えておきたいと思います。
3. この経験は私の人生のハイライトであり、絶対に楽しかったので、また息子と一緒に参加したいと思います。
4. 私はこのイベント全体をとっても楽しみましたし、学生たちが感じることでできるコミュニティの感覚を味わうことができました。唯一の問題は、このイベントをもっとやりたかったということです！可能なアイデアとしては、年に2回、1回はオンラインで、もう1回は実際の生活の中で（もちろんすべてが元通りになってからですが）開催するというものがあるかもしれません。
5. 素晴らしかったです！PDWCに来れたことをとても光栄に思います。たくさんのことを学び、たくさんの人と交流することができました。
6. このプログラムは、私と私の生徒に大きな感銘を与えました。国際的なレベルに参加するのは私たちにとって初めてのことで、国中の他の学生がどのようにディベートでベストを尽くしているかを見ることは、多くの利点をもたらすと信じています。私たちに参加する機会を与えてくださってありがとうございます。
7. 新しい人たちと出会い、今までとは全く違う考えを持った人たちと新しい議案を討議することができて、とても楽しかったです。ディベートのトレーニングやモーションを提供してくれたディベートメイトと、この「一期一会」のイベントやミーティングを実現してくれたワクプロに感謝します。このイベントはとてもエキサイティングで、友情が芽生え、人々と出会うことで、ディベートは二の次になってしまいましたが、それも素晴らしいことでした。PDWCは、私も含めて多くの人生や世界観を変えてきたので、決してあきらめないでください。ハンター
8. とっても楽しかったです。来年は参加できないのが残念ですが、将来的にはYAになりたいと思っています。
9. 最初はとても緊張しましたが、ディベートでは、英語で自分を理解してもらうことがとても楽しくて、とても興奮しました。
10. すごい！」と思いました。世界中の人々と出会い、彼らの文化に触れることができ本当に良かったです。できれば来年も参加したいです。
11. 私はすべての時間を楽しみましたし、私の生徒たちにも大きな恩恵がありました。来年、チーム・ジャマイカが招待されることを切に願っています。
12. 素敵なイベントでしたが、私も仕事をしなければならなかったもので、もう少しコンパクトなスケジュールにしてほしかったです。日本にいと仕事を無視できるのですが、オンラインだとそうはいきません。
13. この素晴らしいイベントの管理・運営に感謝しています。実際、私は毎日仕事に追われていますが、PDWC（スタッフ、先生、そしてもちろん学生も）は、学生の笑顔を見るのが好きだということをいつも思い出させてくれます。Kazukoさん、Misaさん、Skipさん、Chrisさん、PDWCのスタッフの皆さん、そしてDebate Mateのメンターの皆さん、本当にありがとうございました。
14. 私はこの大会全体がとても気に入りました。今年はみんなともっと仲良くなれた気がして、とても嬉しかったです。特に準決勝のタイとのディベートは最高でした。
15. 本当に楽しかったし、後悔していません！！。

16. とても素晴らしい
17. この経験は素晴らしいものでした。大会では他の人々と出会い、ディベートを通して彼らとつながりを持つことができました。
18. 全体的に素晴らしい経験でした。すべてを準備して、すべての電話に出るのはとても大変でしたが、その価値は間違いなくありました。できることなら、また参加したいです。
19. このイベントのすべての側面が気に入りました。現実的には不可能だったことは理解していますが、実際にやってみると絶対に夢のようです。世界中の人たちとたくさんのつながりを持ち、友達になれたことにとても感謝しています。また、スキルアップやトレーニングのために時間を割いてくれたことや、他の国のディベーターたちの様々なスタイルを見て学んだことにも、とても感謝しています。素晴らしいイベントと、一生の思い出をありがとうございました。

PDWC事務局より皆様へ

新型コロナウイルスの影響により、今年度もオンライン開催となりましたが、昨年の経験をもとに私たちはオンラインで出来る新たな可能性にチャレンジしました。

PDWCの特徴でもある文化アクティビティは、ディベートでは味わえない文化交流を提供させて頂きました。

また、大会開催にあたっては多くの方のご協力を頂き開催することが出来ました事を心より感謝申し上げます。

Debate Mateの皆様、参加校の先生方、そして、参加して下さった学生の皆様、スタッフ、Youth Ambassador イベント開催にご協力頂いた柏谷大樹様、本当にありがとうございました。

大会期間中、至らない点多々ありご迷惑をおかけしたと存じますが、今回頂きましたご意見や感想を次回に活かすべくさらに進化したPDWCをお届けできたらと思います。

これから皆さんが迎える未来が、明るくそして平和な世界となることを心より願い、世界中にPDWCファミリーが増え、そしてその絆で新しい世界が創造されると信じ、私達ワクプロスタッフも精進してまいりたいと存じます。

この度はPDWC 2021 Online Debate 大会にご参加頂き誠にありがとうございました。

いつか、皆様とお会い出来る事を楽しみにしております。

一般財団法人WakuPro
代表理事兼PDWC大会会長
仲臺 和子